

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Экономики и управления организациями
Ю.И. Трещевский

12.05.2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.21 Социально-экономическое прогнозирование

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.03.01 Экономика
- 2. Профиль подготовки:** Экономика предприятий и организаций
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Экономики и управления организациями
- 6. Составители программы:** Меняйло Галина Владимировна, к.э.н., доцент
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета протокол №4 от 21.04.22 г.
- 8. Учебный год:** 2024/2025 **Семестр:** 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является формирование знаний, умений навыков социально-экономического прогнозирования для проведения мониторинга рисков внешней среды организации и выявления внешних резервов повышения эффективности ее деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- владеть навыками применения современного инструментария социально-экономического прогнозирования;
- уметь использовать методы прогнозирования для выявления новых обстоятельства, изменяющих уровень риска;
- уметь прогнозировать развитие внешних факторов, позволяющих выявить резервы повышения эффективности деятельности организации.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: часть, формируемая участниками образовательных отношений

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен проводить мониторинг рисков, применять технологии (методы) управления рисками	ПК-2.3	Реализует мониторинг рисков, учитывает новые обстоятельства, изменяющие уровень риска	знать: - основы теории научного предвидения; - отечественный и зарубежный опыт социально-экономического прогнозирования; уметь: - применять методы социально-экономического прогнозирования для решения для выявления новых обстоятельств, изменяющих уровень внешних рисков, воздействующих на организацию; владеть: - способностью выявлять новые рыночные возможности; - методами прогнозирования развития социально-экономических процессов
ПК-5	Способен оценивать финансово–хозяйственную, производственную деятельность организации и выявлять резервы повышения их эффективности	ПК-5.3	Интерпретирует результаты расчетов и выявляет резервы повышения эффективности деятельности организации	знать: - особенности прогнозирования социально-экономических процессов. - теоретические и методологические основы социально-экономического прогнозирования; уметь: - разрабатывать прогнозы развития социально-экономических показателей; - анализировать экономические и социальные условия осуществления-предпринимательской деятельности владеть: - методами анализа экономических и социальных условий деятельности организации;

				<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современного инструментария социально-экономического прогнозирования; - методами прогнозирования развития социально-экономических процессов.
--	--	--	--	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4/144.

Форма промежуточной аттестации зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	6 семестр
Аудиторные занятия		64	64
в том числе:	лекции	32	32
	практические	32	32
	лабораторные		
Самостоятельная работа		44	44
в том числе: курсовая работа (проект)			
Форма промежуточной аттестации <i>экзамен</i>		36	36
Итого:		144	144

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Теоретические основы социально-экономического прогнозирования	Сущность и содержание СЭП. Прогнозирование как составная часть теории научного предвидения. Виды и параметры прогноза.	
1.2	Методологические основы прогнозирования	Этапы прогнозирования. Интуитивные методы прогнозирования.	
1.3	Организация процесса прогнозирования	Организация внедрения прогнозных технологий в управление деятельностью таможенных органов Процесс прогнозирования. Информационное обеспечение процесса прогнозирования.	
1.4	Прогнозирование экономического развития государства	Прогнозирование ВВП и экономического роста. Прогнозирование цен и инфляции.	СЭП https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1868
1.5	Прогнозирование трудовых ресурсов и социального развития	Демографические прогнозы. Прогноз трудовых ресурсов.	СЭП https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1868
1.6	Прогнозирование развития мировой экономики и научно-технического прогресса	Потребность в мирохозяйственных прогнозах. Долгосрочные прогнозы развития мировой экономики.	
2. Практические занятия			
2.1	Теоретические основы социально-экономического прогнозирования	Исторический аспект развития СЭП.	
2.2	Методологические	Формализованные методы прогнозирования.	СЭП

	основы прогнозирования		https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1868
2.3	Организация процесса прогнозирования	Методы верификации прогнозов. Оценка адекватности модели: коэффициент детерминации, коэффициент Фишера, оценка точности модели.	
2.4	Прогнозирование экономического развития государства	Прогнозирование финансовых ресурсов. Прогнозы показателей внешнеэкономической деятельности.	
2.5	Прогнозирование трудовых ресурсов и социального развития	Прогнозирование уровня жизни населения, прогнозирование и развитие социальной сферы. Прогнозирование развитие потребительского рынка.	СЭП https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1868
2.6	Прогнозирование развития мировой экономики и научно-технического прогресса	Содержание процесса научно-технического прогнозирования. Методы научно-технического прогнозирования	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Теоретические основы социально-экономического прогнозирования	4	4		6	14
2	Методологические основы прогнозирования	4	6		8	18
3	Организация процесса прогнозирования	4	4		6	14
4	Прогнозирование экономического развития государства	6	6		6	18
5	Прогнозирование трудовых ресурсов и социального развития	6	4		6	16
6	Прогнозирование развития мировой экономики	4	4		6	14
7	Прогнозирование научно-технического прогресса	4	4		6	14
	Итого:	32	32		44	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Основой успешного освоения дисциплины является работа с конспектами лекций, с основной рекомендуемой литературой по дисциплине, полное и своевременное выполнение практических заданий по всем разделам дисциплины, полученным в ходе практических занятий. Основное внимание в самостоятельной работе обучающимся необходимо уделить изучению методов социально-экономического прогнозирования.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Леньков Р.В. Социальное прогнозирование и проектирование : учебное пособие : / Р.В. Леньков .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Форум : ИНФРА-М, 2019 .— 191 с. :
2	Меняйло Г.В. Социально-экономическое прогнозирование: учебное пособие / Г.В. Меняйло.- Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016.- 92 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Бутакова, Марина Михайловна. Экономическое прогнозирование: методы и приемы практических расчетов : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Маркетинг"] / М.М. Бутакова .— 2-е изд., испр. — Москва : КНОРУС, 2017 .— 166, [1]
4	Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие : [для студ. вузов, обуч. по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (профиль - "Производственный менеджмент")] / Т.Н. Бабич [и др.] .— Москва : ИНФРА-М, 2017 .— 335, [1] с.
5	Рисин, Игорь Ефимович. Прогнозирование и планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Рисин, Ю.В. Хицкова ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Воронежский государственный университет, 2020 .— Загл. с титул. экрана .— Режим доступа: для зарегистрированных читателей ВГУ .— Текстовый файл .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-201.pdf >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
6	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMS Moodle. https://edu.vsu.ru/
7	ЭБС «Университетская библиотека online»
8	ЭБС «Лань»
9	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ВГУ https://lib.vsu.ru/?p=4&t=8b

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
10	Меняйло Г.В. Социально-экономическое прогнозирование: учебное пособие / Г.В. Меняйло.- Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016.- 92 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся обзорные лекции, проблемные и дискуссионные семинарские занятия, решаются кейсы, выполняется индивидуальное задание. Проверка индивидуального задания может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, проектор, экран для проектора настенный, компьютер, цифровая аудиоплатформа

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Теоретические основы социально-экономического прогнозирования	ПК-2 Способен проводить мониторинг рисков, применять технологии (методы) управления рисками	ПК-2.3 Реализует мониторинг рисков, учитывает новые обстоятельства, изменяющие уровень риска	Контрольная работа
2	Методологические основы прогнозирования			
3	Организация процесса прогнозирования			
4	Прогнозирование экономического развития государства	ПК-5 Способен оценивать финансово–хозяйственную, производственную деятельность организации и выявлять резервы повышения их эффективности	ПК-5.3 Интерпретирует результаты расчетов и выявляет резервы повышения эффективности деятельности организации	Индивидуальное творческое задание
5	Прогнозирование трудовых ресурсов и социального развития			
6	Прогнозирование развития мировой экономики			
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов для экзамена Практические задания для зачета

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольная работа и индивидуальное задание.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Индивидуальное творческое задание

Выбрать коммерческую организацию и найти статистическую информацию развития любого социально-экономического показателя, влияющего на ее деятельность.

1. Применить метод скользящей средней и построить график.
2. С помощью метода наименьших квадратов, рассчитать параметры экстраполирующей функции, составить прогноз на 3 последующих периода и построить трендовую модель.
3. Составить прогноз методом экспоненциального сглаживания на 3 последующих периода.
4. Оценить адекватность модели тренда с помощью коэффициента детерминации, коэффициента Фишера и относительной аппроксимации.
5. Проанализировать прогнозный фон. Описать факторы, влияющие на изменение прогноза и выявляющие новые обстоятельства, изменяющих уровень риска и позволяющие выявлять резервы повышения эффективности деятельности организации.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется если, обучающийся полностью выполнил 5 заданий;
- оценка «хорошо» выставляется если, обучающийся выполнил 4 задания без ошибок;
- оценка «удовлетворительно» выставляется если, обучающийся выполнил 3 задания без ошибок;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется если, обучающийся выполнил 2 и менее заданий.

Контрольная работа

Пример

Задача 1. Спрогнозировать численность занятых в промышленности, сельском хозяйстве и прочих отраслях экономики индексным методом. Численность занятых в промышленности в базисном периоде - 1125 тыс. чел., в сельском хозяйстве - 534 тыс. чел., прочих отраслях материального производства - 1291 тыс. чел., в непроеизводственных отраслях - 1395 тыс. чел. Темпы роста объема производства предусматриваются в промышленности 105,5 %, в сельском хозяйстве - 104,5 % . Производительность труда повысится в указанных отраслях соответственно на 10 и 5 % . В прочих отраслях материального производства численность занятых уменьшится на 0,5 %, в непроеизводственной сфере - увеличится на 3,5 %.

Задача 2. Определить численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте, количество работающих лиц старше трудоспособного возраста и подростков до 16 лет, трудовые ресурсы в прогнозном периоде. Численность населения в прогнозном периоде составит 9820 тыс.чел. Коэффициент, характеризующий долю трудоспособного населения в трудоспособном возрасте в общей численности населения - 0,61. В базисном периоде численность работающих лиц старше трудоспособного возраста и подростков до 16 лет составила 274 тыс. чел., в прогнозном периоде намечается снижение на 4 %.

Задача 3. Определить количество безработных и уровень безработицы в прогнозном периоде, используя результаты прогнозных расчетов в задачах 1 и 2. В базисном периоде количество учащихся 16 лет и старше, обучающихся с отрывом от производства, составляло 565 тыс. чел., занятых в домашнем хозяйстве - 1125 тыс. чел. В прогнозном периоде предусматривается увеличение числа учащихся на 0,6 %, занятых в домашнем хозяйстве - на 0,1 % .

Задача 4. Определить индекс инфляции в прогнозном периоде. В базисном периоде денежные доходы населения составляли 24,3 трлн р., объем розничного товарооборота - 15,8 трлн р. В прогнозном периоде предусматриваются: денежные доходы - 31,6 трлн р., объем товарооборота - 19,9 трлн р., потребительские цены повысятся на 17 % .

Задача 5. Рассчитать уровень инфляции в прогнозном периоде на основе уравнения монетарной теории. В базисном периоде в обращении находилось 3190 млрд р., скорость обращения денег 11 оборотов в год. В прогнозном периоде предложение денег предполагается в размере 4100 млрд р., скорость их обращения не изменится, ВВП увеличится на 10 % .

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется если, обучающийся полностью выполнил 5 задач;
- оценка «хорошо» выставляется если, обучающийся выполнил 4 задачи без ошибок;
- оценка «удовлетворительно» выставляется если, обучающийся выполнил 3 задачи без ошибок;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется если, обучающийся выполнил 2 и менее задачи.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов для экзамена

1. Социально-экономическое прогнозирование: содержание, предметная область, принципы.
2. Прогнозирование как составная часть теории научного предвидения. Виды и параметры прогнозов.
3. Исторический аспект развития социально-экономического прогнозирования.
4. Система государственных прогнозов социально-экономического развития Российской Федерации. (ФЗ от 28.06.2014 N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации")

5. Стратегический прогноз Российской Федерации. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период. (ФЗ от 28.06.2014 N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации")
6. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный период. (ФЗ от 28.06.2014 N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации").
7. Организация прогнозирования: этапы прогнозирования и информационное обеспечение.
8. Классификация методов прогнозирования.
9. Интуитивные методы прогнозирования.
10. Формализованные методы прогнозирования (методы экстраполяции).
11. Формализованные методы прогнозирования (методы математического моделирования).
12. Задачи макроэкономического прогнозирования, прогнозирование экономического роста.
13. Прогнозирование ВВП: прогнозный расчет ВВП, учитывающий влияние производственного и трудового потенциала, метод конечного использования.
14. Прогнозирование ВВП (ВВП) методом дефляции, расчет ВВП по доходам и расходам.
15. Прогнозирование цен.
16. Прогнозирование инфляции.
17. Финансовые прогнозы.
18. Прогнозирование инвестиций.
19. Демографические прогнозы.
20. Прогноз трудовых ресурсов.
21. Прогнозирование уровня жизни населения. Факторы влияющие на уровень жизни.
22. Прогнозирование уровня жизни населения. Индекс человеческого развития.
23. Прогнозирование развития потребительского рынка.
24. Прогнозирование развития социальной сферы.
25. Потребность в мирохозяйственных прогнозах. Содержание долгосрочного мирохозяйственного прогноза.
26. Модели развития мировой экономики: модель Форрестера, модель Медоуза, модель Месаровича и Пестеля.
27. Долгосрочный прогноз развития мировой экономики до 2015 г.
28. Долгосрочный прогноз развития мировой экономики до 2050 г.
29. Типология глобальных прогнозов будущего Земли и человечества.
30. Прогнозирование научно-технического прогресса.

Примеры практических заданий для экзамена

1. Определить влияние денежных доходов на уровень инфляции в прогнозном периоде при расчете его на основе дефлятора ВВП. В базисном периоде денежные доходы населения были равны 25 трлн руб., в предшествующем базисному - 17 трлн руб., ВВП составил 30 трлн руб. В прогнозном периоде темп роста денежных доходов населения составит 123 % .

2. Инфляция в 2020 г. составила 12 %, ВВП составил 30 трлн руб. Определить уровень инфляции в 2021 г. на основе дефлятора ВВП если известно:

- денежные доходы населения составили в 2020 г. 18 трлн. руб., в 2019 г. 16 трлн. руб., а в 2021 г. прогнозируются на уровне 21 трлн. руб.;

- субсидии составили в 2020 г. 21 трлн. руб., в 2019 г. 18 трлн. руб., а в 2021 г. прогнозируются на уровне 22 трлн. руб.

3 (3.12) Рассчитать инфляцию в прогнозном периоде (2021 г.) на основе индекса доходов (*Ид*), расходов (*Ир*), цен (*Иц*) (табл. 21):

Доходы и расходы в 2020-2021 гг., в трлн руб.

	2020	2021
Доходы трлн. руб.	25	26
Расходы трлн. руб.	23	22

3. Объем экспорта России в страны СНГ в базисном периоде составил 1720 млн. дол., импорта - 2250 млн. дол.; в страны дальнего зарубежья соответственно - 1200 млн. и 1100 млн. дол. На прогнозируемый период намечается увеличить экспорт в страны СНГ на 33%, импорт - на 30 %; в страны дальнего зарубежья объем экспорта сократится на 5 %, а импорта увеличится на 27 %. Определить на прогнозируемый период сальдо торгового баланса России.

Порядок формирования КИМ:

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя 2 теоретических вопроса, позволяющих оценить уровень полученных знаний и 1 практическое задание, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели: владение понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), применять теоретические знания для решения практических задач, умение использовать известные методики, умение решать задачи.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
<p>Обучающийся владеет теоретическими и методическими основами социально-экономического прогнозирования и умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять современный инструментарий социально-экономического прогнозирования; -использовать методы прогнозирования для выявления новых обстоятельства, изменяющих уровень риска; - прогнозировать развитие внешних факторов, позволяющих выявить резервы повышения эффективности деятельности организации; - логически излагать материал, делать выводы и обобщения, иллюстрировать ответ практическими примерами. <p>Обучающийся ответил на два вопроса и без ошибок решил практическое задание.</p>	Отлично
<p>Обучающийся владеет теоретическими и методическими основами социально-экономического прогнозирования и умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять современный инструментарий социально-экономического прогнозирования; -использовать методы прогнозирования для выявления новых обстоятельства, изменяющих уровень риска; - прогнозировать развитие внешних факторов, позволяющих выявить резервы повышения эффективности деятельности организации; - логически излагать материал, делать выводы и обобщения, иллюстрировать ответ практическими примерами. <p>Обучающийся ответил на два вопроса с недочетом и без ошибок решил практическое задание.</p>	Хорошо
<p>Обучающийся владеет теоретическими и методическими основами социально-экономического прогнозирования и умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять современный инструментарий социально-экономического прогнозирования; -использовать методы прогнозирования для выявления новых обстоятельства, изменяющих уровень риска; 	Удовлетворительно

<ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать развитие внешних факторов, позволяющих выявить резервы повышения эффективности деятельности организации; - логически излагать материал, делать выводы и обобщения, иллюстрировать ответ практическими примерами. <p>Обучающийся ответил на два вопроса и с ошибкой решил практическое задание или ответил на 1 вопрос и без ошибки решил практическое задание</p>	
<p>Обучающийся не владеет теоретическими и методическими основами социально-экономического прогнозирования и не способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять современный инструментарий социально-экономического прогнозирования; -использовать методы прогнозирования для выявления новых обстоятельства, изменяющих уровень риска; - прогнозировать развитие внешних факторов, позволяющих выявить резервы повышения эффективности деятельности организации; - логически излагать материал, делать выводы и обобщения, иллюстрировать ответ практическими примерами. <p>Обучающийся не ответил на 2 вопроса и с ошибками решил практическое задание</p>	<p>Неудовлетворительно</p>